



PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2024-2025 GÜZ YARIYILI

MOTORLU ARAÇLAR ve ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ
GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI



pirreisuni



pirreisuniversity

MART , 2025



ÖZET

Piri Reis Üniversitesi Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı MAUT Bölümüne bağlıdır. Programımız Gemi Makineleri İşletmeciliği programı olarak eğitim vermektedir. Gemi Makineleri İşletmeciliği programı iki senelik ön lisans programı olup, programı başarı ile bitiren öğrenciler Ticaret gemilerinde Makine Vardiya zabiti olabilecek yetkinliklere kavuşurlar. İş bu belgede, **2024-2025 GÜZ YARIYILI** Akademik yılı için Piri Reis Üniversitesi Gemi Makineleri İşletmeciliği Programına ait Bölüm öz değerlendirme raporu bulunmaktadır.



PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

2024-2025 Akademik yılında, Piri Reis Üniversitesi, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Hizmetleri (MAUT) Bölümü altında Gemi Makineleri İşletmeciliği programı bulunmaktadır. Bölümümüz, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı için eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Bölümümüzde kadrolu olarak **1 Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi** çalışmaktadır.

İletişim Bilgileri

Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Abdullah KÖKTÜRK

İletişim Bilgileri 0216 581 00 50- 1617 / akokturk@pirireis.edu.tr

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı Program Sorumlusu Öğr. Gör. Onur TANSEL

İletişim Bilgileri 0216 581 00 50-1653 / otansel@pirireis.edu.tr

PRU Deniz Kampüsü Postane Mahallesi Eflatun Sokak No:8 34940 Tuzla / İSTANBUL

Tarihsel Gelişimi

YÖK'ün 25.12.2019 tarihli onayı ile Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı açılmıştır.

DMYO'nun Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, alanında uzman, sektörde deneyimli ve akademik bilgi birikimi yüksek bir kadro ile eğitim vermektedir. Programımızın akademik kadrosu, öğrencilerin mesleki becerilerini en üst düzeye çıkarmak ve onları uluslararası düzeyde rekabet edebilecek nitelikte profesyoneller olarak yetiştirmek için özveriyle çalışmaktadır. Akademik kadromuz, Gemi Makineleri İşletmeciliği son gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip ederek ders içeriklerini günceller. Eğitimler, öğrencilere konusunda farkındalık kazandıran bir yaklaşımdadır.

Misyonu,

Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseyen, denizcilik örf, adet ve ananeleri çerçevesinde dünya kalitesi ve standartlarında eğitim-öğretim vermek, küresel rekabet ortamının gerektirdiği becerilere sahip, çok uluslu işletmelerde çalışabilen, takım çalışması yapabilen; özgür, girişimci, yaratıcı, araştırmacı, proje geliştirilebilen, çağdaş, kültürlü, insancıl, sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip insanlar yetiştirmek misyonunu taşımaktayız.

Vizyonu,

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratmak vizyonuna sahibiz.

Değerleri,

Bilimsel Üretkenlik

Çalışma Disiplini

Özgünlük, Yenilikçilik ve Eleştirelilik



PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!

Rekabet

Öğrenci Odaklılık

Paydaşlarla İş birliği

Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı

Akademik Dürüstlük

Hedefleri

Denizcilik sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmiş insan kaynağını sağlamak üzere kurulduğu günden günümüze yoğun bir çalışma yürütmektedir. Bu kapsamda ülkemizin ve sektörün ihtiyacı olan stratejik meslek kollarında programlar açarak öğretim alanına öncülük etmektedir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nın yönetim yapısı, yasal düzenlemelere uygun olarak, programın özel gereksinim ve hedeflerine göre tasarlanmıştır. Karar alma süreçleri, kontrol mekanizmaları ve denge unsurları belirlenmiş olup, bu süreçlerde paydaş katılımına ve fikirlerine büyük önem verilmektedir. Farklı kurulların bağımsız hareket edebilme yeteneği göz önünde bulundurularak, planlanan yönetim modeli düzenli olarak incelenmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtır şekilde güncellenmekte, standart prosedürlere uygun olarak hareket edilmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nın özgün gereksinimlerine göre geliştirilen uygulamalar tüm paydaşlarla paylaşılmakta, herkesin işleyiş hakkında bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. Programdaki süreçler esnek bir liderlik anlayışıyla yürütülmekte ve bu yaklaşım, programda sağlam bir koordinasyon kültürünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır. Programın değer ve hedeflerine göre stratejiler geliştirilirken, yetki paylaşımı, ilişki yönetimi, zaman yönetimi, motivasyon ve stres yönetimi dengeli şekilde ele alınmaktadır.

Kalite kültürü, programdaki ilerlemenin ana bileşenlerinden biri olarak kabul edilmekte ve bu kültürün gelişimini ölçmek için yenilikçi yöntemler kullanılmaktadır. İzleme sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılması için düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik ve idari personel ile yönetim arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturulmuş; liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün benimsenmesi sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Programın kalite güvencesi politikaları güncel ve erişilebilir dokümanlar olarak sunulmakta; bu politikalar, Kalite Komisyonu tarafından belirlenen süreç ve uygulamaları kapsamaktadır. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında ve geliştirilmesinde etkin bir rol oynamakta ve programın akreditasyon süreçlerine destek vermektedir. Şeffaf iletişimi sağlamak için çeşitli kanallar üzerinden kamuoyuna bilgi verilmekte; web sayfası üzerinden düzenli duyurular ve haberler paylaşılmaktadır. Program, iç ve dış paydaşlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını kullanarak daha hızlı ve etkili bir etkileşim sağlamaktadır. İç ve dış hesap verme süreçleri belirlenmiş bir takvimle düzenli olarak yürütülmekte, tüm sorumluluklar titizlikle uygulanmaktadır.



A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'ndaki yönetim modeli ve idari yapı, karar alma süreçlerinin etkinliğini sağlamak üzere kontrol ve denge mekanizmaları ile desteklenmiş; kurulların bağımsız hareket edebilme yetisi ve çok sesliliği ile güçlendirilmiştir. Bu yapı, paydaşların temsiliyetine özen gösterilerek sürekli değerlendirilmektedir. Böylece, planlanan yönetim modelinin sürdürülebilirliği sağlanmış, uzun vadeli başarıyı güvence altına alan sağlam bir kurumsallık oluşturulmuştur.

Üniversite üst yönetimi, yetki ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlayarak akademik birimlerle güçlü bir iletişim sürdürmektedir. Üst yönetimin çalışma tarzı belirlenen kurumsal kimlikle uyumlu olup, programın işleyişi ve yönetim anlayışına entegre edilmiştir. Organizasyon yapısı ve raporlama ilişkileri açıkça tanımlanmış, görev tanımları özenle hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu görev tanımları tüm paydaşlarla paylaşılmış olup, şeffaflık ve kurumsal bilinirlik artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

- A.1.1.1. [Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı Akademik Kadro](#)
- A.1.1.2. [DMYO Yönetim ve İdari Kadro](#)
- A.1.1.3. [PRU İdari Birimler](#)
- A.1.1.4. [PRU Organizasyon Şeması](#)
- A.1.1.5. [PRU Kalite Kurulu Organizasyon Şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nda, üst düzey yönetimde rektörün liderliği, fakültelerde ise dekan ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemine sahiplenme ve motivasyonu oldukça yüksektir. Yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık unsurları dikkate alınarak bu süreçler çevik bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Programımızda liderlik kültürü ve koordinasyon anlayışı başarıyla yerleşmiş; liderler, kurumun değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir şekilde hareket etmektedir.

Liderler, yetki dağılımı, ilişki yönetimi, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres kontrolünü dengeli ve etkin bir biçimde yöneterek programın sürekli gelişimine katkı sunmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuş; bu ağ sayesinde sağlanan bilgi akışı, programın genel işleyişini daha verimli hale getirmiştir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü sürekli olarak gözden geçirilmekte ve bu anlayışın tüm birimde içselleştirilmesine büyük önem verilmektedir.



Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, yükseköğretim alanındaki gelişmelere, küresel trendler ile ulusal hedeflere ve paydaşların beklentilerine uyum sağlamak için geleceğe yönelik bir hazırlık süreci yürütmektedir. Bu bağlamda, program, sektördeki değişikliklere ve taleplere daha etkin yanıt verebilmek amacıyla paydaşlarla düzenli olarak görüşmeler yapmakta ve sürekli iyileştirme süreçlerini planlamaktadır.

Aynı zamanda, programın misyonu, hedefleri ve amaçları doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi gibi stratejiler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu stratejiler, programın kendine özgü yapısını güçlendirerek sektöre uyum sağlamasına yardımcı olmaktadır. Programımız, ulusal ve uluslararası alandaki rekabet gücünü artırmak için bu süreçleri sürekli olarak gözden geçirip geliştirmekte ve Gemi Makineleri İşletmeciliği sektöründeki dinamik ihtiyaçlara hızlı bir şekilde yanıt vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı bölümün geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar :

- A.1.3.1. [PRU Stratejik Plan](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, kalite güvencesi süreçlerini etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, programın stratejik amaçlarına yönelik belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları, dönem sonu toplantılarında ele alınarak değerlendirilmekte ve gereken iyileştirme adımları planlanmaktadır. Böylece kalite güvencesinin düzenli bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Program, akreditasyon süreçlerine hazırlık çalışmalarına devam etmekte olup, kalite politikalarını ayrıntılı biçimde açıklayan ve düzenli olarak güncellenen bir doküman henüz tam anlamıyla oluşturulmamıştır. Bu bağlamda, **2024-2025 GÜZ YARIYILI** yılı için güncellenmiş olan Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR), kalite güvencesi sürecinde önemli bir adım olarak görülmektedir. Ancak, kalite politikalarının daha sistematik ve kapsamlı bir şekilde belgelenmesi gerektiği ve bu alanda iyileştirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- İç kalite güvencesi sistemi bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.



Kanıtlar :

- A.1.4.1. [PRU Stratejik Plan](#)
- A.1.4.2. [PRU Kalite Komisyonu](#)
- A.1.4.3. [PRU Süreç İyileştirme](#)
- A.1.4.3. [PRU PUKÖ Döngüleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili güncel verileri, web sayfası aracılığıyla "Duyurular," "Etkinlikler" ve "Haberler" başlıkları altında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, ilgili kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak sağlanmaktadır. Ayrıca, bu kanun, yönerge ve yönetmeliklerin metinleri de web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, kendi web sayfasında güncel verilere, duyurulara, etkinliklere ve haberlere erişim imkanı sunarak, tüm paydaşların bilgilendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, bölümün şeffaflık ilkesini benimseyerek toplulukla etkili bir iletişim kurması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, paydaşların bölümle ilgili bilgiye kolay erişimini sağlarken, bölümün faaliyetlerini ve başarılarını görünür kılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Program tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- A.1.5.1. [PRU Web Site](#)
- A.1.5.1. [Kalite Güvence Sistemi](#)
- A.1.5.1. [Denizcilik Meslek Yüksekokulu](#)
- A.1.5.1. [Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nın vizyon, misyon ve değerleri, belirlenmiş amaç ve hedeflerle uyumlu olarak tüm paydaşlara duyurulmuştur. Program, bu vizyon ve misyon doğrultusunda yenilikçi, yaratıcı ve kendine güvenen profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik etkinlikler düzenli olarak planlanmakta, öğrenci toplulukları ve kulüpleri bu süreçte aktif olarak desteklenmektedir. Öğrenci topluluklarına katılım, öğrencilerin çözüm odaklı ve sektörle uyumlu bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamakta olup, bu faaliyetler önemle teşvik edilmektedir.



Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, akademik alanda sektör ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim üyeleri, sektörün karşılaştığı sorunlara çözümler sunmak üzere danışmanlık yapmakta ve sektör temsilcileriyle düzenli olarak bir araya gelmektedir. Hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler, toplumsal projelerde ve eğitimlerde aktif rol alarak toplumla yakın ilişkiler kurmakta ve topluma katkı sağlamaktadır.

Programda stratejik planlama kültürü de yerleşmiş durumdadır. Stratejik plan hazırlanırken önceki planın kapsamlı bir değerlendirmesi yapılmakta ve elde edilen sonuçlar dikkate alınmaktadır. Yıllık olarak gerçekleştirilen etkinlikler düzenli olarak gözden geçirilmekte, ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A.2.1.1. [Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı](#)
- A.2.1.2. [Denizcilik Meslek Yüksekokulu](#)
- A.2.1.3. [Vizyon ve Misyon](#)
- A.2.1.4. [PRU Politikaları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4- Program uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- A.2.2.1. [PRU Stratejik Plan](#)
- A.2.2.2. [PRU Süreç İyileştirme](#)
- A.2.2.3. [PRU PUKÖ Döngüleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3- Program geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A.2.3.1. [PRU Stratejik Plan](#)



A.3. Yönetim Sistemleri

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nda, önemli etkinliklere ve süreçlere dair veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanarak stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin faydalandığı Bilgi Yönetim Sistemi, kalite yönetim süreçlerini destekleyen entegre bir yapıya sahiptir. Bu sistemin güvenliği, gizliliği ve doğruluğu düzenli olarak denetlenmekte ve sürdürülmektedir. Tüm süreçler —uzaktan eğitim dahil olmak üzere— açıkça tanımlanmış; sorumluluklar, iş akışları, yönetim ve sahiplenme süreçleri belgelenmiştir. Program, süreç yönetimi uygulamalarını izlerken, paydaşların katılımını ve önerilerini dikkate alarak sürekli iyileştirme yapmaktadır. Bu yaklaşım, programın sürdürülebilir gelişim ve yenilik odaklı çalışmalarını desteklemekte,

<https://dmyo.pirireis.edu.tr/programlar/gemi-makineleri-isletmeciligi-programi/program-hakkinda/>
Programı'nın etkinliğini artırmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi'nde, kişisel verilerin güvenliğini sağlamak için kişisel şifrelerle koruma sağlanmaktadır. Bu güvenlik yöntemi hem verilerin korunmasını hem de sistemin güvenilirliğini destekleyerek bölümün etkin yönetim kapasitesini güçlendirmektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

- A.3.1.1. [PRU Stratejik Plan](#)
- A.3.1.2. [Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A.3.2.1. [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)
- A.3.2.2. [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)
- A.3.2.3. [PRU İnsan Kaynakları Müdürlüğü](#)



A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A.3.3.1. [PRU Mali İşler Müdürlüğü](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- A.3.4.1. [Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda Yapılacak Öğrenci Stajlarına İlişkin Uygulama Esasları](#)
- A.3.4.2. [PRU Süreç Etkileşim Şeması](#)
- A.3.4.3. [PRU Süreç İyileştirme](#)
- A.3.4.4. [PRU Stratejik Plan](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları açıkça tanımlanmıştır. Paydaş katılımını desteklemek amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte ve toplantılarda paydaşlardan gelen öneriler ayrıntılı olarak raporlanmaktadır. Bu önerilere dayanarak gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin dersler, öğretim kadrosu, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyetleri gibi konulardaki görüşleri düzenli ve sistematik bir biçimde toplanmakta, çeşitli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar şeffaf bir biçimde paylaşılırken, kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği gözetilmekte ve verilerin tutarlılığı sağlanmaktadır. Bu süreç sayesinde öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim süreçleri ve hizmet kalitesi sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Ayrıca, mezunların istihdam durumları, eğitimlerini sürdürme oranları, gelir seviyeleri ve işveren/mezun memnuniyeti gibi veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu kapsamlı veri değerlendirmeleri, Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı'nın gelişim stratejilerine katkıda bulunmakta ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak etkin düzenlemeler yapılmasına olanak tanımaktadır. Bu yaklaşım, programın sürdürülebilir gelişimini destekleyerek, paydaşlarla etkili bir işbirliği zemini oluşturmayı amaçlamaktadır.



A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- A.4.1.1. [PRU PUKÖ Döngüleri](#)
- A.4.1.2. [PRU Dış Paydaşlar](#)
- A.4.1.3. [PRU Dış Paydaşlar Anket](#)
- A.4.1.4. [PRU Paydaş Listeleri ve Analizleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- A.4.2.1. [PRU Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.2.2. [PRU Dilek, Öneri, Şikayet](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır

Kanıtlar:

A.5. Uluslararasılaşma

<https://dmyo.pirireis.edu.tr/programlar/gemi-makineleri-isletmeciligi-programi/program-hakkinda/> programında, uluslararasılaşma süreçlerinin etkili bir şekilde yönetilmesi ve yapılandırılması amacıyla ayrıntılı planlamalar yapılmıştır. Programın uluslararasılaşma politikası, stratejik hedeflerle uyumlu bir biçimde belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları net bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili birimlerle koordinasyon içinde paylaşılmaktadır. Kaynakların miktar ve niteliği düzenli olarak izlenmekte ve süreçlerin başarısı için değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programda yer alan öğretim üyeleri ve diğer eğitim elemanları, uluslararası kongrelere katılarak bilgi paylaşımında bulunmakta, alanlarındaki en son gelişmeleri takip etme imkânı bulmaktadır. Bu süreçler, Gemi Makineleri İşletmeciliği programının uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı ve küresel standartlarda bir eğitim sunma hedefine katkı sağlamaktadır.



A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2- Programın uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- A.5.2.1. [PRU Erasmus](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 2- Programın uluslararasılaşma faaliyetine yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A.5.3.1. [PRU Stratejik Plan](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 4: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Piri Reis Üniversitesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu Gemi Makineleri İşletmeciliği Programının tasarımı ve onayı YÖK mevzuatı (B.1.1.1) ile Piri Reis Üniversitesi kurumsal yönetmelikleri (B.1.1.2) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ders planı öğretim elemanları tarafından ve DMYO tarafından yapılan Danışma Kurulu ile değerlendirilmekte ve gerek görülmesi durumunda yenilenmektedir (B.1.1.3). Güncel ders programı ile ilgili bilgiler ise okulun web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.1.1.4). Gemi Makineleri İşletmeciliği programının amaçları, öğrenme çıktıları ve ilgili diğer bilgileri de içeren ders bilgi paketleri Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (B.1.1.5) temel alınarak tasarlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu, vizyonu, farklılaşma stratejileri göz önünde bulundurulmaktadır.



Kanıtlar:

- (4) B.1.1.1: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi>
- (4) B.1.1.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- (4) B.1.1.3: MAUT Bölüm Kurulu kararları.
- (4) B.1.1.4: <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makinalari-isletme-programi-30-ingilizce>
- (4) B.1.1.5: <http://tyyc.yok.gov.tr/>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi 4: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önüne alınarak, katılımcı bir şekilde belirlenir. Ders planında zorunlu dersler ile seçmeli dersler bulunmaktadır (B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.1). Gemi makineleri işletmeciliği öğrencileri ders planlarına göre STCW derslerini de almaktadırlar.

Kanıtlar:

- (4) B.1.2.1: 2023-2024 Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı Ders Planı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi 4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programındaki derslerin öğrenme kazanımları ders kataloglarında tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bölümlerin mevcut ders planlarında yer alan derslerin her bir program çıktısına katkısı, her bir ders için dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından yine ders kataloglarında puanlanmıştır. Derslerin program çıktıları ile ilişkisine Piri Reis Üniversitesi web sayfasından ulaşılabilir (B.1.3.1). Öğretim elemanları tarafından belirtilen derslerin kazanımlarının ifade şekli açık olarak dersler için öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (B.1.3.1). Üniversitede ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve iyileştirmesi bölüm kurullarında görüşülmekte ve burada alınan kararlara istinaden gerek görülmesi durumunda değişikliğe gidilmektedir (B.1.3.2). Gemi makineleri işletmeciliği Programına ait öğrenim çıktıları Tablo B.1.3'te görülmektedir.

Tablo B.1.3: Gemi makineleri işletmeciliği Programına ait öğrenim çıktıları



a. Temel Düzeyde Matematik, Fizik ve Kimya bilgilerini uygulama becerisi.
b. Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi.
c. Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde uygulama becerisi.
d. Çok disiplinli takım çalışmasının yürütülmesi becerisi.
e. Mesleki problemleri belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.
f. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi.
g. Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.
h. Yaşam boyu öğrenme gereğini algılama ve yapma becerisi.
i. Güncel genel ve mesleki konulara ilişkin bilgi sahibi olma becerisi.
j. Mesleki uygulamalar için gerekli olan teknikleri, becerileri ve modern donanımları kullanabilme becerisi.
k. Gemi makine sistemleri ve onunla bağlantılı tüm operasyonlarının hukuksal, toplumsal ve çevresel çerçevesinin gerektirdiği bilgileri uygulama becerisi.
l. Karar, uygulama ve davranışlarında Gemi makine işletmeciliği i ve yönetimine ilişkin verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
m. Mesleki uygulamalarda çok uluslu çalışma ortamlarında iş yapma, takip etme, kontrol etme, raporlama yapma ve işin iyileştirilmesine katkı sağlayıp çalışabilme becerisi.

Kanıtlar:

(4) B.1.3.1: <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makinalari-isletme-programi-30-ingilizce>

(4) B.1.3.2: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Bölüm Kurulu kararları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi 4: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı ders planı ve ders içerikleri (hem yüz yüze hem de uzaktan dersler için) güncellenirken, öğrenci merkezli yaklaşımla öğrencilerin bir ders için ayırdıkları zaman ve yaptıkları çalışmalar esas alınarak güncelleme gerçekleştirilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmiştir. Her bir derse ait AKTS değerinin hesaplanma bilgileri, ilgili dersin ders kataloğunda yer almaktadır (B.1.4.1). Ayrıca bu bilgiler kamuoyu ile Piri Reis web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.2). Her bir derse ait AKTS yükü dönem sonlarında Bölüm Kurulunda (B.1.4.3) gözden geçirilmekte ve gerek görülmesi durumunda ilgili Akademik yıl bittikten sonra güncelleme yapılmaktadır. Bir derse ait AKTS bulunurken, 1 AKTS değeri 25 saat iş yüküne eşit gelmektedir.

Programımızın ders planında en az 30 iş günü yapılması gereken staj dersi bulunmaktadır (B.1.4.4). Ayrıca öğrencilerimiz 2023-2024 Bahar döneminden itibaren Salı günleri **CANSALI ETKİNLİĞİ**



etkinliği kapsamında saat 11:00 ile 13:00 arasında kendi alanlarında faaliyet gösteren bir şirketten gelen temsilci ve/veya çalışanlarla bir araya gelmekte, bu kişilerle meslekleriyle ilgili görüş alışverişinde bulunmakta ve sorularını sormaktadırlar (B.1.4.5).

Kanıtlar:

(4) B.1.4.1: Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı ders katalogları

(4) B.1.4.2 :<http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makineleri-isletme-programi-30-ingilizce>

(4) B.1.4.3: MAUT Bölümü Bölüm Kurulu kararları

(4) B.1.4.4: 2023-2024 Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı Ders Planı

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

28.08.2023 tarih ve 2023/06 sayılı Yükseköğretim Kurulu kabul edilen bu Ders Planı, 20.09.2023 tarih ve 2023/12 sayılı Üniversite Senatosunda onaylanmıştır.

1. YIL										
1. YARIYIL (GÜZ)						2. YARIYIL (BAHAR)				
Ders Kodu	Ders Adı	Ön Koşul Ders	Stcw/Esy	Öğretim Şekli	S	T	P	K	AKTS	
ATAC01	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Yok		Uzaktan	2	2	0	2,0	2	
MAT1005	Temel Matematik-I	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	4	
FIZ1005	Temel Fizik	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	4	
KIN1001	Denizcilik Kimyası	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	4	
BIT1005	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Yok		Örgün	3	3	0	3,0	3	
GMI1035*	Makineler için Denizcilik İngilizcesi -I	Yok	Stcw/Esy	Örgün	2	2	0	2,0	3	
GMI1037*	Gemi Makinelerine Giriş	Yok	Stcw/Esy	Örgün	2	2	0	2,0	3	
GMI1033*	Makineler için Denizde Emniyet	Yok	Stcw/Esy	Örgün	2	1	1	1,5	2	
GMI1031*	Teknik Resim Uygulamaları	Yok		Örgün	3	1	2	2,0	2	
SAS1051	Denizde Canlı Kalma Teknikleri	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
SAS1053	Personel Emniyet ve Sosyal Sorumluluk	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
SAS1055	Birleştirilmiş Gemi Güvenlik Eğitimi	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
Toplam Saat/Kredi					27,5	18,5	9,0	23,0	30	

Ders Kodu	Ders Adı	Ön Koşul Ders	Stcw/Esy	Öğretim Şekli	S	T	P	K	AKTS	
ATAC02	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Yok		Uzaktan	2	2	0	2,0	2	
MAT1006	Temel Matematik-II	MAT1005		Örgün	3	2	1	2,5	4	
ETO1017*	Elektroteknik Giriş	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	2	1	2,5	3	
GMI1040*	Statik	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	4	
GMI1042*	Makineler için Denizcilik İngilizcesi-II	Yok	Stcw/Esy	Örgün	2	2	0	2,0	2	
GMI1044*	Gemi Yardımcı Makineleri-I	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	2	1	2,5	4	
DUI1036	Deniz Hukuku	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	2	
GMI1046	Termodinamik	Yok		Örgün	4	3	1	3,5	6	
SAS1052	Cau Kurtarma Araçlarını Kullanma	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
SAS1054	Yangın Önleme ve Yangınla Temel Mücadele	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
SAS1056	Temel İlkyardım	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
CARC01	Kariyer Planlama	Yok		Uzaktan	1	1	0	1,0	0	
Toplam Saat/Kredi					26,5	19,5	7,0	23,0	30	

2. YIL										
3. YARIYIL (GÜZ)						4. YARIYIL (BAHAR)				
Ders Kodu	Ders Adı	Ön Koşul Ders	Stcw/Esy	Öğretim Şekli	S	T	P	K	AKTS	
GM2069	Dizel Motorları-I	Yok	Stcw/Esy	Örgün	2	1	1	1,5	2	
GM2071	Aktüye Uygulamaları	Yok		Örgün	4	1	3	2,5	3	
GM2073*	Gemi Yardımcı Makineleri-II	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	2	1	2,5	2	
GM2048*	Gemi İnşa ve Gemi Stabilitesi	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	2	1	2,5	4	
GM2075*	Dinamik	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	2	
ETO2023*	Kontrol Sistemlerine Giriş	ETO1017*	Stcw/Esy	Örgün	2	1	1	1,5	2	
SAS2051	İleri Yangınla Mücadele	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
SAS2053	Gemide Tıbbi Bakım	Yok	Stcw/Esy	Örgün	1,5	0,5	1	1,0	1	
DUI2040	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	3	
TURC01	Türk Dil ve Edebiyatı-I	Yok		Uzaktan	2	2	0	2,0	2	
GM2067	Endüstriye Dayalı Eğitim (15 Yarı Staj)	Yok		Uzaktan	2	0	2	1	5	
	Seçmeli Ders			Örgün	2	2	0	2,0	3	
Toplam Saat/Kredi					29	16	13	22,5	30	

Ders Kodu	Ders Adı	Ön Koşul Ders	Stcw/Esy	Öğretim Şekli	S	T	P	K	AKTS	
GM2042*	Gemi Makineleri Operasyonu ve Bakım	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	1	2	2,0	3	
GM2032	Dizel Motorları-II	GM2069	Stcw/Esy	Örgün	2	1	1	1,5	4	
GM2044	İnş Transferi	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	3	
GM2046	Malzeme Bilgisi	Yok		Örgün	3	2	1	2,5	2	
GM2034	Liderlik ve Organizasyon	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
GM2034	Makine Elemanları	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	4	
ETO2021*	Savaşma ve İlimlendirme	FIZ1005	Stcw/Esy	Örgün	3	2	1	2,5	4	
TURC02	Türk Dil ve Edebiyatı-II	Yok		Uzaktan	2	2	0	2,0	2	
GM2050	Gemi Makine Simülasyonu	Yok	Stcw/Esy	Örgün	3	1	2	2,0	3	
	Seçmeli Ders			Örgün	2	2	0	2,0	3	
Toplam Saat/Kredi					25	17	8	21	30	
Genel Toplam Saat/Kredi					108	71	37	89,5	120	

Uzaktan (%)	10
İngilizce (%)	37

Seçmeli Dersler										
Ders Kodu	Ders Adı	Ön Koşul Ders	Stcw/Esy	Öğretim Şekli	S	T	P	K	AKTS	
ART1001	Akademik Türkçe	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
CIN2001	Çince-I	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
CIN2002	Çince-II	CIN2001		Örgün	2	2	0	2,0	3	
YTY2015	Denizcilik Tarihi ve Kültürü	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
FRA2001	Fransızca-I	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
FRA2002	Fransızca-II	FRA2001		Örgün	2	2	0	2,0	3	
GCR2002	Gemi Kurtarma	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
GON2001	Güvenlik Çalışmaları	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
GM2010*	İleri Denizcilik İngilizcesi (Gemi Makineleri)	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
GM2016*	İleri Termodinamik	GM2009		Örgün	2	2	0	2,0	3	
ISP2001	İspanyolca-I	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
ISP2002	İspanyolca-II	ISP2001		Örgün	2	2	0	2,0	3	
MET1001	Medeniyet Tarihi	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
RUS2001	Rusça-I	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
RUS2002	Rusça-II	RUS2001		Örgün	2	2	0	2,0	3	
WASC01	Su Sporları	Yok		Örgün	2	0	2	1,0	3	
UWD01	Statü Keyfi	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
DUI2025	Tankler Yükl İşlemleri	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
FIZ2001	Temel Fizik 2 (Elek. Elk. manyetik)	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	
DLD030	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme	Yok		Örgün	2	2	0	2,0	3	



(4) B.1.4.5: <https://www.pirireis.edu.tr/category/dmyo/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi 4:

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği programındaki dersleri alan öğrenci sayıları, öğrencilerin dönem sonu başarı durumları OİS sistemi üzerinden elde edilen verilerle takip edilmektedir (B.1.5.1). Ders planındaki uzaktan ve yüz yüze derslerin ders çeşitliliği dengesi, kuramsal ve uygulama açısından değerlendirilmesi, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin gözden geçirilmesi, vb. çalışmalar Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm kurulunda yapılmakta ve yapılan değerlendirmeye göre gerek duyulması durumunda ilgili Akademik yıl sonunda ders planında değişikliğe gidilmektedir (B.1.5.2). Ayrıca, DMYO tarafından gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantılarında, Gemi Makineleri İşletmeciliği danışmanı M.Ü misafir Öğr Gör ve K-Ships teknik müdürü Dr. Murat BAKAL ile ders planının güncel tutulabilmesi için görüş alışverişi yapılmakta ve yine gerek duyulması durumunda ilgili Akademik yıl sonunda ders planında değişikliğe gidilmektedir (B.1.5.3). Yapılan değişiklikler ise kamuoyu ile Piri Reis web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.5.4). Tablo 1.5.1'de **2024-2025 Akademik yılı Güz yarıyılında GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMECİLİ-Ğİ** programında alınan derslerdeki başarı oranları görülmektedir.

Tablo 1.5.1: 2023-2024 akademik yılında GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME programında alınan derslerdeki başarı oranları.

Dersin Kodu	Dönemi	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu										Bölüm Değerlendirmesi
				Ort.	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	
ATAC01	I	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	312	1,75	6	38	102	39	44	43	38	2	0	Başarılı
MAT1005	I	Temel Matematik-I	85	1,70	1	3	4	12	24	19	18	0	4	Orta seviye
FIZ1005	I	Temel Fizik	85	1,8	2	1	7	15	16	27	12	0	5	Orta seviye
KIM1001	I	Denizcilik Kimyası	90	1,90	2	1	9	12	13	24	18	3	8	Başarılı
BIT1005	I	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	150	2,35	5	20	35	25	38	10	3	1	11	Başarılı
GMI1035*	I	Makineçiler için Denizcilik İngilizcesi -I	72	1,61	1	7	11	25	5	8	7	1	2	Başarılı
GMI1037*	I	Gemi Makinelerine Giriş	81	2,42	4	10	10	11	23	8	10	0	5	Orta Seviye
GMI1033*	I	Makineçiler için Denizde Emniyet	81	1,64	0	0	9	8	12	18	23	1	6	Orta Seviye
GMI1031*	I	Teknik Resim Uygulamaları	85	2,15	4	7	6	5	1	0	0	0	0	Orta Seviye
SAS1051	I	Denizde Canlı Kalma Teknikleri	324	1,71	0	6	4	23	57	53	124	10	8	Orta Seviye
SAS1053	I	Personel Emniyeti ve Sosyal Sorumluluk	244	1,73	20	19	52	34	63	40	78	6	1	Başarılı
SAS 1055	I	Birleştirilmiş Gemi Güvenlik Eğitimleri	76	1,85	1	2	4	10	11	20	25	0	0	Başarılı



Dersin Kodu	Dönemi	Dersin Adı	Öğrenci Sayısı	Ort	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF	Bölüm Değerlendirmesi
GMI2069	III	Dizel Motorları-I	85	2,15	6	12	17	10	22	10	2	2	8	Başarılı
GMI2071	III	Atölye Uygulamaları	81	2,02	8	6	12	7	23	12	10	0	2	Orta seviye
GMI2073*	III	Gemi Yardımcı Makineleri-II	81	1,86	4	2	5	7	23	23	13	2	2	Başarılı
GMI2048*	III	Gemi İnşa ve Gemi Stabilitesi	80	1,66	4	1	9	11	21	5	9	2	12	Orta Seviye
GMI2075*	III	Dinamik	84	1,75	2	5	4	15	22	18	20	1	7	Orta Seviye
ETO2023*	III	Kontrol Sistemlerine Giriş	152		10	26	34	17	24	11	12	0	2	Orta seviye
SAS2051	III	İleri Yangınla Mücadele	319	1,75	0	38	102	39	44	43	38	2	0	Başarılı
SAS2053	III	Gemide Tıbbi Bakım	33	2,17	0	0	3	12	15	1	1	0	0	Başarılı
DUI2040	III	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	79		3	22	14	12	21	2	1	0	1	Başarılı
TURC01	III	Türk Dili ve Edebiyatı-I	315	2,3	12	38	99	39	44	43	38	2	0	Başarılı
GMI2067	III	Endüstriye Dayalı Eğitim (İş Yeri Stajı)	88	2,8	8	10	26	13	10	8	4	0	0	Başarılı
GMI2077	III	Mk Dairesi Vardiya Tutma Prosedürleri	44	2,92	8	14	5	5	5	6	1	0	0	Başarılı

Kanıtlar:

- (4) B.1.5.1: <https://ois.pirireis.edu.tr/auth/login>
- (4) B.1.5.2: MAUT Bölüm Kurulu kararları
- (4) B.1.5.3: DMYO Danışma Kurulu toplantıları tutanakları
- (4) B.1.5.4: <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makinalari-isletme-programi-30-ingilizce>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi 4: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitede eğitim ve öğretim süreçleri Rektörlük tarafından oluşturulan ve eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısının başkanlık ettiği Eğitim Komisyonu tarafından bütüncül olarak yönetilmektedir. DMYO Önlisans eğitim-öğretim sürecinin yönetimi, kurum yönetmeliği ile belirlenmiştir (B.1.6.1). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim süreçlerinin belirlenen Akademik takvimler dahilinde yürütülmesini Eğitim Komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışarak desteklemektedir. Gemi Makineleri İşletmeciliği programında verilen derslerden elde edilen öğrenim kazanımları, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (yüz yüze / uzaktan), öğretim yöntemi, ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim Komisyonu aracılığıyla üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Akademik Takvim bir önceki akademik yılın sonunda Rektörlük tarafından belirlenerek Piri Reis Üniversitesi web sayfasında yayımlanmaktadır (B.1.6.2). Belirtilen Akademik takvime bağlı olarak da Gemi Makineleri İşletmeciliği programı haftalık ders programları ve ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanmasına yönelik takvimler gerek görüldükçe açıklanmaktadır (B.1.6.3). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ve kurum yönetmeliklerinde belirtilmiştir (B.1.6.1). Üniversitemizde, eğitim-öğretim



süreçlerinin yönetiminde OİS sistemi (B.1.6.4) ile MS Teams (B.1.6.5) sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemleri kullanarak öğrenciler dersin öğretim elemanları ile eşzamanlı ve eş zamansız etkileşim kurabilmekte, öğretim elemanları öğrencilerle ders notlarını paylaşmakta ve isterlerse bu sistemler üzerinden sınav yapabilmekte ya da ödev verebilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) B.1.6.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>
- (4) B.1.6.2: <https://www.pirireis.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim/>
- (4) B.1.6.3: <https://www.pirireis.edu.tr/category/duyuru/>
- (4) B.1.6.4: <https://ois.pirireis.edu.tr/auth/login>
- (3) B.1.6.5: <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi 4: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği programının eğitim faaliyetlerinde öğrenci odaklı öğretim yöntemi ve teknikler takip edilmektedir. Öğrencilerin doğrudan öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayacak araştırma, problem çözme, proje yapma gibi öğretim yöntemi ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu yöntem ve teknikler kullanılarak öğrencilerin konuları derinlemesine öğrenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu tekniklerin kullanımı ile öğrencilerin dersi öğrenme motivasyonunun artırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı ve proje yapmaları ders değerlendirme süreçlerinde puanlandırılmakta ve bu yöndeki gelişimleri takip edilerek desteklenmektedir (B.2.1.1). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için dönemlik olarak konuyla ilgili Bölüm Kurulunda görüş alışverişi yapılmaktadır (B.2.1.2).

Kanıtlar:

- (4) B.2.1.1: <https://ois.pirireis.edu.tr/auth/login>
- (4) B.2.1.2: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma teknolojileri Bölüm Kurulu kararları



B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Gemi Makineleri İşletmeciliği programındaki ölçme ve değerlendirme süreçleri “Piri Reis Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince sürdürülmektedir (B.2.2.1). Kullanılacak değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve ilgili dersin ders kataloğunda belirtilmektedir. Öğretim elemanları bu ders kataloglarını öğrencilerle OİS sistemi üzerinden paylaşmaktadır (B.2.2.2). Ayrıca ders katalogları Piri Reis Üniversitesi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.2.2.3). Öğrenciler, öğretim elemanları tarafından çeşitli şekillerde sınanabilmektedir (ödev, kısa sınav, proje, ara sınav, final, vb.). Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan ölçme yöntemleri öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleridir ve bu uygulamalara ilişkin öğrenci görüşleri her dönem sonunda her ders için alınmaktadır (B.2.2.2). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması için dönemlik olarak konuyla ilgili Bölüm Kurulunda görüş alışverişi yapılmaktadır (B.2.2.4).

Kanıtlar:

- (3) B.2.2.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>
- (4) B.2.2.2: <https://ois.pirireis.edu.tr/auth/login>
- (4) B.2.2.3: <http://bologna.pirireis.edu.tr/gemi-makinalari-isletme-programi-30-ingilizce>
- (4) B.2.2.4: MAUT Bölüm Kurulu kararları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi Gemi Makineleri İşletmeciliği programına yapılan yatay geçişler, “Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yükseköğretim Diploma Programları arası Yatay Geçişlere İlişkin Yönerge” usulünce gerçekleştirilir (B.2.3.1). Yatay geçiş yapan öğrencinin önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, derslerin kredileri ve harf notları Gemi Makineleri İşletmeciliği ders planında belirtilen krediler kullanılarak transfer edilmektedir. Yatay geçiş yapan



öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Gemi Makineleri İşletmeciliği programına, ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde yerleştirme yapılmaktadır (B.2.3.2).

Kanıtlar:

(3) B.2.3.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>

(3) B.2.3.2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=2049>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde YÖK tarafından belirlenen ulusal mevzuat (B.2.4.1) ve “Piri Reis Üniversitesi İngilizce Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.4.2) tarafından belirtilen şekilde gerçekleştirilir. İlgili süreçlerde akademik takvime uygun uygulamalar. Mezuniyete ilişkin koşullar net bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

(3) B.2.4.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2809.pdf>

(3) B.2.4.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi 4: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi, öğrencilerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak güvenli, yeni ve modern bir kampüse sahiptir (B.3.1.1). Kampüsteki her noktadan internet erişimi mümkündür. Kurumumuzda Gemi Makineleri İşletmeciliği programının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde atölye ve dizel laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitimleri sırasında ihtiyaç duydukları görsel makine parçaları laboratuvarda sergilenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerin çalışmaları ve



kaynaklarından yararlanabilmeleri için Kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerin kampüs içinde dinlenebilmesi için de kantin ve dinlenme alanları mevcuttur.

Kanıtlar:

(4) B.3.1.1: <https://www.pirireis.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Her Akademik yıl başında Piri Reis Üniversitesi tarafından Üniversitemizde eğitimine yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmektedir (B.3.2.1). Oryantasyon programı sırasında öğrencilerimiz başladıkları program öğretim elemanları ile bir araya gelmekte ve onlara sorularını iletebilmektedir. Bu çerçevede her sene yapılan oryantasyon programına Gemi Makineleri İşletmeciliği öğretim elemanları katılmakta ve programa yeni başlayan öğrenciler ile iletişime geçmektedir.

Gemi Makineleri İşletmeciliği programındaki her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu danışmanın görevleri “Piri Reis Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” tarafından belirlenmiştir (B.3.2.2). Öğrenciler akademik danışmanları ile isterlerse yüz yüze isterlerse de eposta ve OİS üzerinden mesajlaşma yolu ile iletişime geçebilmekte ve sorularını iletebilmektedir. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır (B.3.2.3).

Kanıtlar:

B.3.2.1: <https://www.pirireis.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-oryantasyon-haftasi-deniz-kampuste-gerceklesti/>

B.3.2.2: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>

B.3.2.3: <https://www.pirireis.edu.tr/pruda-yasam/psikolojik-danisma-ve-rehberlik/>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi 4: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.



Piri Reis Üniversitesi bünyesinde yemekhane (B.3.3.1), içinde bilgisayar bulunan kütüphane (B.3.3.2), psikolojik danışmanlık merkezi (B.3.3.3), revir (B.3.3.4), bilgi işlem birimi (B.3.3.5) ve uzaktan eğitim alt yapısı (B.3.3.6) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) B.3.3.1: <https://www.pirireis.edu.tr/?s=yemekhane>
- (4) B.3.3.2: <https://kutuphane.pirireis.edu.tr/vetisbt/>
- (4) B.3.3.3: <https://www.pirireis.edu.tr/pruda-yasam/psikolojik-danisma-ve-rehberlik/>
- (4) B.3.3.4: <https://www.pirireis.edu.tr/pruda-yasam/saglik-hizmetleri/>
- (4) B.3.3.5: <https://www.pirireis.edu.tr/hakimizda/idari-birimler/bilgi-islem-mudurlugu/>
- (3) B.3.3.6: <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, Piri Reis Üniversitesi'nin “Engelsiz PRU” inisiyatifi kapsamında dezavantajlı grupların eğitim-öğretim etkinliklerinden en üst düzeyde yararlanabilmesi için çeşitli usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Engelsiz PRU ile ilgili bilgilere üniversitenin web sayfasından erişim sağlanabilmektedir. Programda, dezavantajlı gruplara fırsat eşitliği, hakkaniyet ve çeşitlilik prensipleri doğrultusunda destek sağlayan çeşitli planlamalar, mekanizmalar ve uygulamalar mevcuttur. Bu yapı, tüm öğrencilerin eğitim süreçlerinden eşit şekilde faydalanmalarını hedefleyerek, herkes için erişilebilir ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.3.4.1. [Engelsiz PRU](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum süreçlerini desteklemek amacıyla her yıl oryantasyon çalışmaları ve ilk ders etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılına yönelik yapılan oryantasyon ve ilk ders etkinliklerine dair bilgilere ve program kapsamında düzenlenen eğitsel etkinliklere bölümün web sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilerin sektöre uyum sağlayabilmeleri amacıyla sektörel buluşma ve kariyer etkinlikleri düzenlenirken, bu etkinliklerin tamamı tüm öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel için erişilebilir olup fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda sunulmaktadır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının etkinlikleri için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekan,



bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta ve bu destekler sürekli olarak geliştirilerek ilerlemektedir. Bu yapı, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyerek çeşitli deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- B.3.5.1. Kariyer Günleri Tanıtım
- B.3.5.2. [PRU Kariyer Merkezi](#)
- B.3.5.3. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ YÖNERGESİ](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programında, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile bu süreçlere dair kriterler belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlamakta ve böylece tüm adaylara eşit bir değerlendirme imkanı sunulmaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve bölümdeki öğretim üyelerinden beklenen nitelikler tüm bireylerce bilinmektedir. Bu durum, mevcut öğretim elemanlarının performansını artırmayı ve yeni adayların beklentilere uygun bir şekilde hazırlanmalarını sağlamaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi, yarıyıl sonlarında performans değerlendirmeleri ve eğitim-öğretim ilkelerine uyumları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu noktada, sürekli gelişmeye açık yönlerin ele alınması önem taşımaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için “Piri Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları” uygulanmaktadır. Bu uygulama, akademik kadronun kalitesini artırmaya yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir ve üniversitemizin eğitim-öğretim standartlarının yükseltilmesine katkı sağlamaktadır.



Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- B.4.1.1. [Piri Reis Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerine İlişkin Senato Esasları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

“KIDR Hazırlama Kılavuzu 3.2” adlı dosyanın 49.sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçüt için Akademik Birimler haricindeki diğer birimlerimiz **kurum genelini** kapsayacak şekilde raporlama yapmalıdır.

İlgili Birim: Akademik Birimler, İnsan Kaynakları Müdürlüğü

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Piri Reis Üniversitesi MAUT Bölümü, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdaki tabloda verilmektedir (B.4.2.1).

Tablo 4.2.1. Piri Reis Üniversitesi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı öğretim elemanlarının bilgileri

Öğretim Elemanı /Unvanı	TZ/YZ	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum / Yılı	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
				Kamu/ Sanayi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Ağ ve Kuruluşlar	Araştırma	İş dünyası ve sanayiye danışmanlık
Zafer Aydın Öğr.Gör.	TZ	Y.Lisans	YTÜ	9	10	2	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Onur Tansel Öğr.Gör	TZ	Y.Lisans	İ.Ü 1996	24	23	10	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Abdullah Köktürk Dr.öğr.Üyesi	TZ	Doktora	İ.Ü SBF 2016	31	18	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Savaş Sefirtürk Öğr.Gör.	TZ	Y.Lisans	Harp Akademisi 2001	23	11	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Seigo Hashimoto Dr.Öğr.Gör.	TZ	Doktora	National Sea Training Institute Japan	-	35	15	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 4.2.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti (30 Aralık itibariyle)



Program	Ders Planı Toplam Ders Saati	Öğretim Elemanı	TZ/Y Z	Ders Yüğü	Toplam Ders Yüğü	Değerlendirme
GMİ	108	Zafer AYDIN / Öğr.gör	TZ	11	88	DERS DAĞILIMI UYGUNDUR.
		Onur TANSEL / Öğr.Gör.	TZ	20		
		Abdullah KÖKTÜRK / Dr.Öğr.Üyesi	TZ	12		
		Savaş SEFİRTÜRK / Öğr.Gör	TZ	29		
-	-	Seigo HASHIMOTO / Dr. Öğr Gör	TZ	-	-	FAKÜLTEDE DERS VERMEKTEDİR.

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında ders veren öğretim elemanları, Harp ve Ticaret gemilerinde uzun seneler görev yapmış ek olarak Akademik eğitim almış ya da Akademik çalışmaları olan profesyonel hayatta deneyimli olan bireylerdir.

Bölüm Başkanı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah KÖKTÜRK, halen Maltepe Üniversitesinde Lisans dersleri vermekte olup siyaset Bilimleri doktoralı ve denizci eğitimeidir.

Kanıtlar:

(4) B.4.2.1. https://www.pirireis.edu.tr/akademik/denizcilik-meslek-yuksekokulu/akademik-kadro/Gemi_makineleri_isletmeciligi-akademik-kadrosu/

● B.4.2.1. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, bilgi teknolojilerine erişimi sağlamak ve ulusal ile uluslararası konferanslar ile bölüm içindeki seminer etkinliklerine katılımı teşvik etmek amacıyla öğretim elemanları, proje kapsamında Piri Reis Üniversitesi BAP ve Proje biriminden destek almaktadır. Bu tür desteklerin alınması, sürekli gelişim hedefi doğrultusunda değerlendirilen bir yönü temsil etmektedir.

Ayrıca, Piri Reis Üniversitesinin ödül ve teşvik sistemlerine başvuru imkânı mevcuttur. Akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarına teşvik amacıyla ödüller verilmektedir. Bölümün ihtiyaçlarına yönelik olarak yürütülen araştırma faaliyetleri çerçevesinde geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar, sürekli iyileştirme ve gelişime açık bir yön olarak kabul edilmektedir.

Bu çerçevede, öğretim elemanlarının katıldığı etkinlikler, mesleki gelişimlerini destekleyerek akademik kariyerlerine katkı sağlamak ve bölümün genel eğitim kalitesini artırmaktadır. Bu



yaklaşımlar, öğretim elemanlarının akademik araştırmalarını güçlendirirken, öğrencilere de daha zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bölüm geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- B.4.3.1. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ](#)
- B.4.3.2. [Proje Koordinatörlüğü](#)
- B.4.3.3. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ \(BAP\) YÖNERGESİ](#)



C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, bölgesel ve uluslararası düzeylerde değer üretebilen bir akademik birim olarak faaliyet gösterilmektedir. Ancak, mali kaynakların kısıtlı olması, bazı araştırma ve uygulama projelerinin potansiyelini sınırlamaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme tasarımı net bir şekilde tanımlanmıştır. Kısa ve uzun vadeli hedefler belirlenmiş olup, bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirilmiştir. Araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuş ve ekip üyelerinin görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir; bu durum, uygulamaların kurumsal tercihlere uygun bir şekilde gelişmesine olanak tanımaktadır. Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı sürekli olarak izlenmekte ve bu doğrultuda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma yönetimi ve uygulamaları, Gemi Makineleri İşletmeciliği Programının genel hedefleriyle uyumlu olarak ilerlemekte ve elde edilen sonuçların sektör üzerinde olumlu etkiler yaratması hedeflenmektedir. Bu bağlamda, araştırma ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi için gerekli adımların atılması büyük önem taşımaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine dair benimsenen stratejiler, motivasyon ve yönlendirme mekanizmalarının düzenlenmesi için net bir çerçeve oluşturulmuştur. Kısa ve uzun vadeli hedefler açık bir şekilde tanımlanarak, bu hedeflere ulaşmak için izlenecek yollar belirlenmiştir.

Araştırma yönetimi ekibi kurulmuş ve her bir üyenin görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Bu yapı sayesinde, uygulamalar kurumsal tercihlere uygun bir şekilde geliştirilmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi sürekli olarak izlenmekte ve başarı ölçütlerinin etkinliği değerlendirilmektedir. Gerekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmakta, böylece araştırma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım hem akademik başarıyı hem de araştırma sonuçlarının sektöre sağladığı katkıyı artırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Program genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- C.1.1.1. [SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- C.1.1.1. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ TEKNOPARK İKTİSADİ İŞLETMESİ ARAŞTIRMA, İNAVASYON, SANAYİLEŞME VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRME \(ARİSTO\) UYGULAMALARINA İLİŞKİN ESASLAR](#)



C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölüm araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejilerle uyumlu olmasına rağmen, yeterli seviyede değildir. Bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesi için çeşitli önlemler alınmaktadır. Araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için üniversite içinde kullanılabilircek çekirdek fonlar bulunmaktadır ve bu fonlara erişim oldukça kolaydır.

Araştırma potansiyelini artırmak amacıyla, proje destekleri, konferans katılımı, seyahat olanakları, uzman davetleri ve kişisel fonlar gibi çeşitli destek mekanizmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, araştırmacıların motivasyonunu artırmak ve rekabetçiliklerini yükseltmek için ödüller ve kriterlere dayalı terfi imkânları sunulmaktadır. Üniversite içindeki kaynakların zaman içindeki değişimi düzenli olarak değerlendirilmektedir; bu kaynakların etkinliği, yeterliliği ve geliştirme potansiyeli sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, üniversite dışı kaynaklara yönelme politikaları da desteklenmektedir. Bu amaçla, özel destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmış olup, bu bilgiler araştırmacılar tarafından iyi bir şekilde bilinmektedir. Bu yapı, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmayı ve akademik gelişimi desteklemeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir

Kanıtlar:

- C.1.2.1. Protokol CILT Vizyon
- C.1.2.2. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ TEKNOPARK İKTİSADİ İŞLETMESİ ARAŞTIRMA, İNAVASYON, SANAYİLEŞME VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRME \(ARİSTO\) UYGULAMALARINA İLİŞKİN ESASLAR](#)
- C.1.2.3. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ \(BAP\) YÖNERGESİ](#)
- C.1.2.3. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİNİN YURTDIŞI VE YURTIÇİ GEÇİCİ GÖREVLENDİRMELERİNE İLİŞKİN ESASLAR](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programı, yalnızca önlisans eğitimi sunarak öğrencilere alanında pratik ve teorik bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. Program, öğrencilere gerekli becerileri kazandırmakta ve sektördeki gelişmelere paralel olarak eğitim içeriğini sürekli güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Piri Reis Üniversitesi Gemi makineleri işletmeciliği, programı öğretim elemanlarının %50’i kendi eğitim alanlarında doktora derecesine sahip olan araştırmacıdır (C.2.1.1).. Araştırmacılar kendi alanlarında çalışmalarına devam etmekte ve kendi alanlarında kendilerini geliştirmektedirler.

Bölümdeki araştırmacıların bireysel araştırma çıktıları aşağıdaki gibidir

Program	Öğretim Elemanı	Bilimsel Etkinlikler
GMI	Dr.Öğr. .Üyesi Abdullah Köktürk	a.Yayımlanan yazılar: b.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler: -
	Öğr. Gör Onur Tansel	a.Yayımlanan yazılar: - b.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:
	Öğr.Gör Savaş Sefirtürk	a.Yayımlanan yazılar: - b.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:
	Dr. Öğrt. Üyesi Nilay Gündüz Akdoğan	Makale: 5 Patent: 3
	Öğr.Gör Zafer Aydın	Makale: 1 Bildiri: 1 b.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Kanıtlar:



(4) C.2.1.1. https://www.pirireis.edu.tr/akademik/denizcilik-meslek-yuksekokulu/akademik-kadro/genmi_makineleri_isletmeciligi-akademik-kadrosu/

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gemi Makineleri İşletmeciliği Programında, kurumlararası iş birliklerini teşvik etmek ve disiplinlerarası girişimlere destek sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar kurulmuş ve bu mekanizmalar aktif bir şekilde işlemektedir. Ortak girişimleri özendirmek için, ortak araştırma projeleri ve lisansüstü programları gibi çoklu araştırma faaliyetleri bölüm içinde tanımlanmış ve desteklenmiştir.

Bölüm, araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımını teşvik ederek, ortak araştırma birimlerinin varlığını sürdürmekte ve bu alanlarda faaliyet gösteren birimleri sistematik bir şekilde desteklemektedir. Bu çoklu araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve bölümün hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu strateji, disiplinlerarası iş birliklerinin artırılması ve sinerji yaratılması yönünde etkili bir yaklaşım sunmakta olup, araştırma kalitesinin ve çıktılarının yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Böylece, kurumlar arası etkileşimler güçlendirilmekte ve araştırma alanında yenilikçi çözümler üretilmesi teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- C.2.2.1. [Erasmus İkili Anlaşmalar](#)
- C.2.2.2. Protokol CILT Vizyon

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, araştırma faaliyetleri yıllık olarak titizlikle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri detaylı bir şekilde incelenmektedir. Programın içindeki ve dışındaki odak alanlarının bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddiası gibi konularla ilgili analizler sistematik bir şekilde yürütülmekte ve bu konuların hedeflerle uyumu değerlendirilmektedir.

Program, performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmalarını etkin bir biçimde kullanarak öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmakta, böylece araştırma çıktılarının kalitesini yükseltmektedir. Rekabet düzeyini belirlemek amacıyla rakiplerle olan rekabet ve seçilmiş kurumlarla kıyaslama



süreçleri titizlikle takip edilmekte, bu sayede performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı bir nitelik taşıması sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, Gemi Makineleri İşletmeciliği programındaki araştırma faaliyetlerinin gelişimi sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve bu da programın araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- C.3.1.1. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşmaları beklenmektedir ve bu beklentiyi düzenleyen belirli süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler, ilgili paydaşlar tarafından bilinir ve anlaşılır bir şekilde uygulanmaktadır. Araştırma performansı, yıl bazında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir; elde edilen sonuçlar kurumsal politikalar doğrultusunda etkili bir şekilde kullanılmaktadır.

Araştırma çıktıları, grup içindeki ortalama değerler ve dağılım bilgileri şeffaf bir şekilde paylaşmakta, bu da bölüm içinde araştırma faaliyetlerine dair açık bir iletişim sağlamaktadır. Performans değerlendirmeleri, sistematik ve kalıcı bir şekilde uygulanarak öğretim elemanlarının araştırma alanındaki gelişimleri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda, gerekli destek ve teşvikler sağlanmakta ve böylece öğretim elemanlarının motivasyonu artırılmaktadır. Bu yapı, araştırma kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- C.3.2.1. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ](#)
- C.3.2.2. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLARI TEŞVİK YÖNERGESİ](#)
- C.3.2.3. [PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİNİN YURTDIŞI VE YURTIÇI GEÇİCİ GÖREVLENDİRMELERİNE İLİŞKİN ESASLAR](#)



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gemi Makineleri İşletmeciliği programı, toplumsal kazanım sağlamayı ve toplum için faydalı konularda çalışmalar yapmayı ilke edinmiş olup, bu doğrultuda tüm yapılanmasını yönlendirmeyi hedeflemektedir. Misyonumuz, “Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellenmiş yüksek eğitim kalitesi, araştırma altyapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak, kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda insan gücü yetiştirmek; sürdürülebilir uygulamaları geliştirmek ve bu uygulamaların kullanımını yaygınlaştırmak; üretici ve sanayi ile işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmak” şeklindedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, bireylerin ve kuruluşların sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplum üzerinde olumlu etkiler yaratma çabalarını içermektedir. Bu süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesi, kaynakların verimli kullanımı, paydaşlarla iş birliği ve sürdürülebilir sonuçlar elde edilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi, toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu ihtiyaçlara yönelik stratejilerin geliştirilmesiyle mümkün olmaktadır. Bu bağlamda, akademik personelin ve bölüm öğrencilerinin toplumla etkileşimde bulunarak sosyal projeleri desteklemesi ve katılımı artırması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2- Bölüm genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

- D.1.1.1. Toplumsal Katkı Komisyonu Kurulmasına İlişkin Kanıt
- D.1.1.1. [Toplumsal Katkı Politikası](#)

D.1.2. Kaynaklar

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, toplumsal katkı süreçleri kaynakları, sosyal sorumluluk projelerinin başarıyla gerçekleştirilmesi için gerekli olan insan, finansal, bilgi ve materyal unsurlarını içermektedir. İnsan kaynakları, projelerin planlanması ve uygulanması aşamasında gönüllüler ve uzmanlar gibi bireyleri kapsamaktadır. Finansal kaynaklar, projelerin bütçelerini oluştururken hayati bir rol oynamakta ve sponsorlar, bağışlar veya devlet destekleri aracılığıyla temin edilebilmektedir. Bilgi kaynakları, toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve en iyi uygulamaların paylaşılması açısından



önemlidir; bu kaynaklar, araştırmalar, raporlar ve uzman görüşleri şeklinde olabilir. Son olarak, materyal kaynakları, projelerin fiziksel altyapısını oluşturan malzemeleri içermektedir. Bu kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin başarısını artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2- Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- D.1.2.1: <https://pirireis.edu.tr/hakkimizda/toplumsal-katki/>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, toplumsal katkı performansı, bir kuruluşun veya bireyin toplum üzerinde yarattığı olumlu etkiyi ve bu etkinin ölçümünü ifade etmektedir. Bu performans, sosyal sorumluluk projelerinin etkisi, sürdürülebilir gıda uygulamaları ve toplumsal hizmetlerin kalitesi gibi unsurları kapsamaktadır. Toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi, belirli göstergeler ve kriterler aracılığıyla yapılmaktadır. Bu göstergeler arasında gönüllü katılım oranları, sağlanan hizmetlerin kapsamı ve toplumda yaratılan değişim gibi unsurlar yer almaktadır. İyi bir toplumsal katkı performansı, hem toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına hem de bölümün itibarı ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. Bu nedenle, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı, toplumsal katkı performansını sürekli olarak izlemeyi ve geliştirmeyi hedefleyerek, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmayı ve sağlıklı beslenme konusundaki farkındalığı yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gemi Makineleri İşletmeciliği programında, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin etkinliğini artırmak ve toplumsal etkilerini ölçmek için kritik bir süreçtir. Bu süreç, belirlenen hedefler ve kriterler doğrultusunda düzenli olarak veri toplama ve analiz yapmayı içermektedir. İzleme aşamasında, projelerin ilerlemesi, katılımcı geri bildirimleri ve sağlanan hizmetlerin kalitesi gibi faktörler göz önünde bulundurulmaktadır.

Değerlendirme ise, toplumsal katkının somut sonuçlarını ve etkilerini ölçmek amacıyla belirlenen göstergeler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu göstergeler arasında toplumda sağlanan değişimler, proje katılım oranları ve maliyet-etkinlik analizleri yer almaktadır. Elde edilen verilerin analizi, projelerin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek gelecekteki uygulamaların iyileştirilmesine olanak tanımaktadır. Böylece, Gemi Makineleri İşletmeciliği programı, toplumsal katkı performansını sürekli olarak geliştirmeyi ve öğrencilerin topluma daha fazla fayda sağlamasını hedeflemektedir.



Olgunluk Düzeyi: 2- Bölümde toplumsal katkı performansının izlenme ve değerlendirme sistemi planlanmaktadır

Kanıtlar:

- D.2.1.1. Toplumsal Katkı Komisyonu Kurulmasına İlişkin Kanıt

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İşbu rapor, Piri Reis Üniversitesi, Gemi Makineleri İşletmeciliği programına ait 2024-2025 akademik yılı güz yarıyılı Bölüm Özdeğerlendirme Raporudur. Piri Reis Üniversitesi MAUT Bölümü, Gemi Makineleri İşletmeciliği, Deniz Ulaştırma İşletme, Gemi İnşaatı, Sualtı Teknolojisi Programları ile eğitim vermekte olan multidisipliner bir bölümdür. Programda fiilen çalışan beş öğretim elemanı bulunmaktadır. Gemi Makineleri İşletmeciliği programı ders planları her sene gözden geçirilmekte ve gerek duyulması durumunda alınan Bölüm Kurulu kararları ile ders planı üzerinde değişikliğe gidilmektedir. Araştırma konusunda ise, her öğretim elemanı kendi alanında araştırmalarına devam etmektedir.



PÎRÎ REİS ÜNİVERSİTESİ

gelecek burada!